

ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 5 (169)

22 мая

2015 г.

Университетский проспект, 100

12+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



Уважаемые коллеги!

Для нас большая честь поздравить вас с нашим общим праздником – 35-летием Волгоградского государственного университета!

В 1980 году на факультет естественных и гуманитарных наук по пяти специальностям поступили первые 250 студентов Волгоградского государственного университета. Сейчас в ВолГУ обучается более 10 тысяч студентов, а гордое звание выпускника Волгоградского государственного университета носят почти 50 тысяч человек.

Сегодня ВолГУ – университет, известный в стране и за рубежом качеством образования, высоким научным потенциалом, инновационными проектами, активной социальной позицией. В университете функционируют 10 институтов, 6 малых инновационных предприятий, Научная библиотека, 13 научно-образовательных центров, научное издательство. В 2014 году Волгоградский государственный университет вошел в число 200 лучших университетов стран БРИКС. Студенты и сотрудники ВолГУ приняли активное участие в XXII Олимпийских и Паралимпийских зимних играх. Общежитие ВолГУ признано одним из лучших студенческих общежитий в стране на Всероссийском студенческом форуме 2014 года. В этом году в ВолГУ создается Центр общественной дипломатии.

Спасибо преподавателям, сотрудникам, студентам, аспирантам и выпускникам ВолГУ за преданность, добросовестный труд, вклад в развитие нашего университета. Сегодняшний успех ВолГУ – это наша общая победа!

Желаем всему коллективу Волгоградского государственного университета новых достижений, творческой энергии, успехов в научной и образовательной деятельности, благополучия и процветания!

Ректор В.В. Тараканов

Президент ВолГУ О.В. Иншаков

С днем рождения, альма-матер!

Праздновать юбилей в Волгоградском государственном университете начали в понедельник, 18 мая. В этот день стартовал фестиваль VI смотра-конкурса институтов ВолГУ Alma mater, посвященный 35-летию Волгоградского государственного университета.

В программу празднования включены флешмобы, спортивные соревнования, конкурсы, встречи выпускников и юбилейный велопробег. Свою работу начало арт-кафе, открывшееся в Студенческом саду.

С 18 по 22 мая ведущие ученые ВолГУ и выпускники университета провели открытые лекции, посвященные актуальным проблемам современности. Так, президент

ВолГУ, д.э.н., профессор Олег Васильевич Иншаков прочел лекцию «Мегатренды, формирующие будущее мира», выпускник ВолГУ, директор ООО «Здоровая спина» Владимир Афанасьевич Гищенко – «Выпускник. Куда дальше?», д.ф.н., профессор Вера Александровна Митягина – «Переводчик XXI века. ВолГУ – хорошее начало», д.м.н., профессор Валерий Валерьевич Новочадов – «Современные биотехнологии на службе здоровья человека».

Открытая лекция д.ю.н., профессора Александра Егоровича Елифанова называлась «К вопросу об итогах уголовного преследования гитлеровских военных преступников и их пособников в СССР», генерального директора ООО «Юринформ» Игоря Владимировича Антропова – «Секреты успеха», а генерального директора ООО «Волгоградпетропроект» Евгения Олеговича Микаэляна – «Легенды

и мифы менеджмента: история и современность».

Управляющий партнер адвокатского образования «Мейер, Яковлев и партнеры» Олег Александрович Коробов прочел лекцию «Профессиональные навыки современного юриста», к.ф.-м.н., доцент Сергей Сергеевич Храпов – «3D технологии: моделирование, сканирование и печать».

Тема лекции д.и.н., профессора Анатолия Степановича Скрипкина – «Шелковый путь в истории России», д.ф.-м.н., профессора Ильи Геннадьевича Коваленко – «Российские проекты внеатмосферной астрономии», а д.б.н., профессора Вадима Александровича Сагалаева – «Инвазионные виды растений Нижнего Поволжья».

25 мая состоится торжественный Ученый совет, посвященный 35-летию ВолГУ, на Центральной набережной студенты ВолГУ

проведут флешмоб «Все умею, все могу, потому что из ВолГУ!», а вечером в Волгоградском музыкальном театре состоится торжественное закрытие фестиваля VI смотра-конкурса институтов ВолГУ Alma mater и пройдет конкурс «Имидж ВолГУ».



К юбилею приурочен конкурс цветочных композиций. Ежедневно в Студенческом саду можно полюбоваться оригинальными букетами от институтов



35 лет бьется сердце ВолГУ. 50 тысяч выпускников – население небольшого города – называют Волгоградский государственный университет альма-матер. Сердце ВолГУ – это студенты и аспиранты, выпускники, преподаватели и сотрудники, для которых ВолГУ – хорошее начало



Ректор В.В. Тараканов открывает юбилейный фестиваль



Неделю интереснейших юбилейных лекций открыл президент ВолГУ, д.э.н., профессор Олег Васильевич Иншаков



В арт-кафе, открывшемся в Студенческом саду, всю праздничную неделю проходят выступления творческих коллективов и встречи выпускников разных лет.

СОВЕТские вести

Очередное заседание Ученого совета Волгоградского государственного университета состоялось 27 апреля.

С докладом о проблемах формирования Фонда целевого капитала выступила директор фонда Наталья Валерьевна Горшкова. Наполнение Фонда целевого капитала Волгоградского государственного университета осуществляется с апреля 2010 года. Цели создания ФЦК ВолГУ – диверсификация источников финансирования, направление дохода от пожертвований благотворителей на реализацию проектов, повышение престижа и многоаспектное развитие ВолГУ. Рыночная стоимость чистых активов ФЦК ВолГУ по состоянию на 31.01.2015 составила 5 207 тыс. рублей. Ученый совет обсудил возможности интенсификации работы по привлечению спонсорских средств для наполнения ФЦК.

Проблемы и задачи стратегического развития института мировой экономики и финансов обозначила директор института Елена Геннадьевна Русскова. Она отметила, что основная цель института – обеспечить межрегиональную конкурентоспособность и повысить престиж в регионе экономических программ всех уровней подготовки кадров, используя накопленный кадровый, научный и технико-технологический потенциал. Для выполнения этой цели требуется обеспечить развитие прогрессивных профессиональных компетенций на основе инновационных образовательных технологий и инфраструктуры, системное развитие кадрового потенциала, позиционирование института в международном информационном пространстве как авторитетного центра подготовки экономистов для науки и практики, актуализация научно-образовательных технологий, глобально-ориентированная научная и практическая активность, создание условий для всестороннего развития личностей обучающихся.

Кроме того, необходимо создание регионального инновационного центра финансово-экономического образования, деятельность которого будет направлена на разные группы потребителей образовательных и консалтинговых услуг, от проектного обучения школьников до повышения квалификации специалистов, экспертизы бизнес-проектов.

Директор института управления и региональной экономики Лариса Владимировна Пономарева представила доклад о своем институте. По ее словам, основная задача института – предоставление потребителям услуг фундаментального образования, которое позволит подготовить экономистов-управленцев и аналитиков широкого профиля, которые будут успешно конкурировать на рынках труда региона и России. Для этого необходимо обеспечить развитие института как многофункционального и многоуровневого научного центра, который готовит специалистов на баз современных образовательных технологий. На основании этих докладов Ученым советом принято решение разработать программы развития институтов.

Решением Ученого совета утверждены заведующие нескольких кафедр. Так, кафедру экономической информатики и управления возглавила Елена Александровна Петрова, кафедру социологии – Александр Леонидович Стризов, заведующей кафедрой физвоспитания назначена Татьяна Григорьевна Коваленко. Заведующим кафедрой гражданского права Волжского гуманитарного института (филиала ВолГУ) избран Олег Александрович Минеев, заведующей кафедрой психологии и физкультуры Волжского гуманитарного института (филиала ВолГУ) стала Елена Александровна Федорова, а на должность заведующей кафедрой истории, зарубежного регионоведения и межкультурной коммуникации Волжского гуманитарного института (филиала ВолГУ) утвердили Дмитрия Викторовича Гарбузова.

Заседание Ученого совета завершилось на торжественной ноте. Ректор Василий Валерьевич Тараканов поздравил профессоров ВолГУ, вошедших в рейтинг ведущих экономистов России. Ими стали президент ВолГУ Олег Васильевич Иншаков, заведующий кафедрой маркетинга Даниил Петрович Фролов, профессор кафедры мировой и региональной экономики Инна Васильевна Митрофанова.

Еще одно достижение вуза, отмеченное ректором, касалось физико-технического института. Профессор кафедры радиифизики Вячеслав Константинович Игнатъев выиграл грант Российского научного фонда на реализацию своего трехлетнего проекта «Разработка методики магнитного структурного анализа и гибридной экспертной системы оперативной технической диагностики металлических изделий в геомагнитном поле».

Кроме того, Василий Валерьевич вручил благодарности Департамента по образованию администрации Волгограда первому проректору Алле Эдуардовне Калининной и директору института филологии и межкультурной коммуникации Николаю Леонидовичу Шамне.

Ректор также зачитал благодарность от Союза писателей России преподавателям института филологии и межкультурной коммуникации за участие в организации **Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»** и благодарность от Агентства инновационного развития за высокий уровень подготовки студентов ВолГУ, принявших участие в IT-школе Южного федерального округа.

Екатерина Попова

Ученые ВолГУ вошли в рейтинг ведущих экономистов России

Президент ВолГУ, д.э.н., проф. О.В. Иншаков занял 26 место в рейтинге крупнейших экономистов страны. Завкафедрой маркетинга ВолГУ, д.э.н., проф. Д.П. Фролов занял 220 место, а д.э.н., проф. кафедры мировой и региональной экономики ВолГУ И.В. Митрофанова – 288 место общероссийского рейтинга сильнейших экономистов России.

Рейтинг базируется на официальных показателях системы Национальной электронной библиотеки eLibrary.ru и основанной на ней системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В рейтинге отмечено число публикаций, число цитирований и индекс Хирша без учета самоцитирований.

www.volsu.ru

Наблюдательный совет утвердил годовой отчет ректора ВолГУ

Очередное заседание Наблюдательного совета ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» состоялось 29 апреля.

Ректор ВолГУ Василий Валерьевич Тараканов представил отчет о деятельности университета, об использовании имущества и отчитался о финансово-хозяйственной деятельности в 2014 году.

Члены Наблюдательного совета, выслушав ректора, утвердили годовой отчет о работе. Участники заседания также одобрили крупные сделки, совершаемые ВолГУ, и дали согласие на сдачу в аренду ряда нежилых помещений, принадлежащих Волгоградскому государственному университету.

Член Наблюдательного совета заместитель председателя Волгоградской областной Думы Владимир Николаевич Плотноков прокомментировал прошедшее заседание:

– Считаю, что университет очень достойно прошел этап смены руководства, без потерь и потрясений. Мы видим конструктивную работу нового ректора, проявленную им ответственность. Олег Васильевич Иншаков проделал огромную работу, сделав университет одним из лучших и в регионе, и в стране. Василий Валерьевич Тараканов это знамя достойно несет. И сам Олег Васильевич уже на новом посту продолжает использовать свои знания и опыт для развития университета. Хочу также отметить, что ректором ставятся правильные задачи на будущее как в плане материально-технической базы, так и в совершенствовании методики преподавания, что обеспечит выход на новый уровень, включение в различные рейтинги. Чувствуется забота руководства не только о профессорско-преподавательском составе, но и о студентах. Ректор думает о системе образования, о создании федерального образовательного центра, мы на заседании обсуждали эти механизмы. Без таких амбициозных планов и порывов невозможно двигаться вперед, нужно повышать уровень развития страны и благосостояние каждого человека, это очень важно.

Все члены Наблюдательного совета поддержали отчет ректора и желание сделать университет динамично развивающимся.

www.volsu.ru

Расширяя геопространство

13-15 мая в ВолГУ прошла II Международная научно-практическая конференция «Антропогенная трансформация геопространства: история и современность», в которой приняли участие исследователи из ведущих вузов России и ближнего зарубежья, а также представителей Российской академии наук.

В числе организаторов этого масштабного научного мероприятия – Волгоградский госуниверситет, Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, ВГСПУ, Государственный природный заповедник «Богдинско-Баскунчакский», Волгоградское отделение Русского географического общества и Волгоградское отделение Ассоциации российских географов-обществоведов. Цель конференции – обмен научной информацией, практически значимое обсуждение актуальных проблем в сфере антропогенной трансформации геопространства, исторических и современных особенностей и проблем этого процесса с учетом специфики региональных исследований; привлечение студентов, аспирантов, ученых и всех заинтересованных лиц к решению актуальных задач современной науки и общества для повышения уровня научно-исследовательской деятельности.

В числе основных направлений работы конференции – теоретико-методологические аспекты в оценке эволюции геопространства; общественные территориальные системы в динамике геопространства; природные и антропогенные геосистемы; дистанционный и инструментальный мониторинг состояния территории; эколого-географическое образование; эволюция парадигмы в агролесомелиорации и защитном лесоразведении на Юго-Востоке России (к 100-летию выхода работы Г. Н. Высоцкого «Ергени»), а также языковое пространство полиэтнических регионов. Таким образом, в научную дискуссию об эволюции геопространства в контексте географического восприятия мира были вовлечены учебные различных отраслей естественнонаучного и гуманитарного знания.

Работа конференции проводилась как в форме традиционных пленарных и секционных заседаний, так и в «полевых» условиях. Были проведены экскурсии на модельно-исследовательские площадки нашего региона. Речь идет о Богдинско-Баскунчакском заповеднике, где гости смогли познакомиться с солянупольной тектоникой Заволжья; аэрозональными ландшафтами Волго-Ахтубинской поймы и меловых ландшафтах Малой излучины Дона, где кафедрой географии и картографии в 2014-2015 году выполняются прикладные научно-исследовательские работы с общим объемом финансирования более трех миллионов рублей.

Геопространство России за последние годы претерпело кардинальные изменения, которые могут в дальнейшем вызвать и уже вызывают целую цепь негативных перемен в транспортно-инфраструктуре, населении, экономике

государства, что отражается и на безопасности страны. Поэтому необходимо изучение подобных трансформаций для оценки, прогнозирования геопространственной ситуации и выработки направлений ее совершенствования в условиях нового передела мира. Рост городов, урбанизация населения, нарушение экологического равновесия – все эти тенденции, несомненно, требуют прогностической оценки. В этом плане интересен опыт крупных городов, предлагающих свои решения по преодолению негативных последствий трансформации геопространства.

Этой проблеме был посвящен, например, доклад Б.И. Кочурова, доктора географических наук, профессора, ведущего научного сотрудника Института географии РАН, и И.В. Ивашкиной, кандидата географических наук, заведующей сектором Института Генплана Москвы. Их совместная научная деятельность отражена в работе «Городские ландшафты Москвы: от традиционных до гармоничных и сбалансированных». Территория Москвы день ото дня расширяется, поэтому очень важно изучить подобные изменения. Исследователи рассказывали о значении увеличения столицы в 10 раз за последние пятьдесят лет, об эффективности природопользования и изменениях ландшафта города. Если говорить о последнем, то здесь гости из столицы обращают внимание на экономические, природные, исторические и планировочные условия. Такие процессы – результат деятельности строительных организаций, уплотнения городского пространства, смены архитектурных стилей и неоднократной трансформации. Ученые также рассказали об особой организации, трансформации культурного, исторического и производственного ландшафта. Эта тема более чем актуальна в наше время для многих городов. Очень важно детально изучить такие изменения. Возможно, опыт столицы может быть воспринят и в условиях одного из самых протяженных европейских городов – Волгограда.

Очень приятно услышать от гостей положительные отзывы о выпускниках ВолГУ. Например, выпускница 2010 года Ирина Харченко на практике реализует эколого-географические знания в разработке Генерального плана Москвы.

Большое количество работ по различным проблематикам на конференцию прислали авторы из нашего региона, что говорит о высоком уровне научного интереса волгоградских исследователей.

Все участники конференции отметили высокий профессиональный уровень подготовки и проведения научно-практической конференции «Антропогенная трансформация геопространства – история и современность». Основываясь на полученном опыте, кафедра географии и картографии ВолГУ уже планирует следующие научные мероприятия регионального, федерального и международного уровня, которые будут способствовать развитию географической науки.

Виктория Чернова

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Научная сессия – 2015: итоги

Научная сессия ВолГУ – ежегодное мероприятие, которое направлено на развитие научно-исследовательской и научно-практической деятельности преподавателей и студентов. За последние пять лет в Научной сессии ВолГУ приняли участие более пяти тысяч студентов и школьников, а также более тысячи молодых ученых.

В апреле 2015 года прошла XXV Научная сессия. С 20 по 24 апреля прошли пленарные заседания и заседания научных секций. Кроме того, проведен конкурс на оригинальные фундаментальные и прикладные исследования по тринадцати основным научным направлениям.

Об особенностях Научной сессии-2015 рассказала начальник управления науки, инноваций и подготовки научных кадров Анастасия Андреевна Орлова.

– В этом году в Научной сессии открыто новое направление «Сервис и туризм», мы добавили по просьбе института истории, международных отношений и социальных технологий, участие в этой секции принимали также студенты управления и региональной экономики. С прошлого года Научная сессия проводится не в рамках институтов, а по выделенным научным направлениям, чтобы объединить студентов и дать им возможность поделиться своим опытом, ведь, возможно, некоторые студенты не ограничиваются научными исследованиями в рамках своей специальности, интересуются чем-то другим. Поэтому мы решили дать им возможность участвовать в других секциях. Призовые места также выделялись по направлениям. Лучшие работы будут опубликованы в сборнике материалов Научной сессии. Еще одно новшество этого года – сборник будет входить в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Как и в прошлом году, регистрация на Научную сессию велась через электронную систему, что позволяет нам привлечь больше школьников для участия, им проще зарегистрироваться.

По итогам заседаний секций выбраны лучшие работы по всем направлениям, авторы которых награждены дипломами и почетными грамотами. Со списками победителей можно ознакомиться на сайте ВолГУ.

Екатерина Попова

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.04 при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитила докторскую диссертацию Писун Елена Ивановна на тему «Управление инновационной деятельностью производственно-экономических систем в современных условиях» (научный консультант – доктор экономических наук, профессор Клебанова Тамара Семеновна).

Кандидатские диссертации в этом совете защитили:

- Гришина Екатерина Александровна на тему «Развитие финансовых инноваций в банках и небанковских кредитных организациях» (научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Коробов Юрий Иванович);

- Ивлева Анна Александровна на тему «Формирование портфеля розничных кредитных продуктов коммерческим банком» (научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Литвинова Алла Владимировна);

- Малецкий Александр Александрович на тему «Налоговое регулирование сектора домашних хозяйств в России» (научный руководитель – доктор экономических наук, доцент Горшкова Наталья Валерьевна);

- Рябов Евгений Юрьевич на тему «Развитие инструментов управления кредитной политикой теплоснабжающей организации» (научный руководитель – доктор экономических наук, доцент Тараканов Василий Валерьевич);

- Салженкина Наталья Николаевна на тему «Совершенствование налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков» (научный руководитель – доктор экономических наук, доцент Придачук Максим Петрович);

- Стрельцова Наталья Валерьевна на тему «Совершенствование инновационной деятельности предпрятий в условиях государственной политики импортозамещения» (научный руководитель – доктор экономических наук, доцент Петрова Елена Александровна).

Поздравляем диссертантов, их научных руководителей и консультантов, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Грантодержцы РГНФ – 2015: наука во благо региона

Двадцать три проекта ученых Волгоградского государственного университета получили поддержку Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) в 2015 году. ВолГУ стал лидером по количеству одобренных фондом проектов в Волгограде и в Южном федеральном округе, а также занял 4-е место по этому показателю среди высших учебных заведений России.

«Форум» продолжает серию материалов о проектах, получивших грантовую поддержку РГНФ (начало в № 4 за 2015 год).

Трансакционный механизм модернизации системы территориального управления в условиях преодоления посткризисной рецессии

Руководитель проекта – д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономической информатики и управления Е.А. Петрова. В составе исследовательского коллектива – к.э.н., доцент кафедры экономической информатики и управления В.В. Калинина; к.э.н., доцент кафедры экономической информатики и управления А.В. Шевандрин.

Целью исследования является теоретико-методологическое обоснование концепции трансакционного механизма системы управления устойчивым развитием мезоэкономики в условиях преодоления посткризисной рецессии и новых геополитических вызовов.

Актуальность проекта обусловлена наличием многочисленных методологических противоречий в рамках современной региональной экономики, сдерживающих их продуктивное использование в качестве концептуальной базы формирования экономической политики на мезоуровне.

Основными задачами проекта являются разработка теоретико-методологических и методических основ концепции трансакционных факторов и механизмов устойчивого развития территории; обоснование механизмов системы управления устойчивым развитием, базирующейся на стратегическом планировании; определение роли местного самоуправления в обеспечении устойчивого развития и повышении конкурентоспособности территории; оценка эффективности системы территориального управления с учетом развития процессов модернизации экономики региона; разработка системы информационно-аналитического обеспечения мониторинга модернизационных преобразований экономики региона.

Научная новизна проекта связана с совершенствованием методологии многоуровневой когнитивного анализа экономического пространства на основе концепции трансформационных и трансакционных факторов развития, а также применением междисциплинарной методологии, интегрирующей методы общей эволюционной теории, поведенческой экономики, коннекционалистской теории систем и новой экономической географии.

Планируется на основе технологии когнитивного моделирования исследование проблемы устойчивого территориального развития с нечеткими факторами и взаимосвязями, учитывающие изменения внешней среды и использование объективно сложившихся тенденций развития ситуации в интересах региона. Поэтому применение такого подхода позволит с помощью построения когнитивных карт отобразить существующие факторы модернизации экономики региона с учетом экономических рисков, а также провести анализ свойств этой структуры.

В ходе реализации проекта также будут определены трансакционные факторы обеспечения модернизации экономики региона путем проведения многофакторного эмпирического анализа основных характеристик процесса с использованием метода главных компонент, отражающие структурное представление исследуемых процессов на мезоуровне и характеризующих эмерджентность, пространственный и временной аспекты.

Будет разработана методика оценки наиболее значимых имплицитных характеристик факторов модернизации экономики региона, определяющих свойство эмерджентности модернизационных преобразований, аналитическое выражение посредством построения канонических переменных, что позволит научно обосновать и количественно измерить взаимовлияние поливекторных факторов (на регионах РФ);

Также будет разработана методика оценки эффективности территориальных систем управления с учетом направлений модернизации мезоэкономики (формирование систем показателей деятельности органов государственной власти, коррелирующих с основными индикаторами социально-экономического развития, построение интегрального показателя эффективности системы территориального управления) и проведена ее апробация на регионах РФ и муниципальных образованиях РФ.

Кроме того, будет создана концепция трансакционного механизма эффективного взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и структур гражданского общества (территориальное общественное самоуправление) с использованием элементов электронного правительства региона (информационный портал, его продвижение в социальные сети, а также интегрируемый в э-правительство региона, краудсорсинговая площадка по обсуждению проблем развития территории).

В ходе исследования будет спроектирована информационно-аналитическая система «Модернизация экономики региона: мониторинг и оценка результатов».

Функционально-семантический потенциал глагольных коллокаций памяти при формировании образа прошлого в российских и германских СМИ

Руководитель – д.ф.н., профессор Н.Л. Шамне, директор института филологии и межкультурной коммуникации.

Актуальность проекта обусловлена активным развитием исследовательской парадигмы памяти; значимостью разработки теоретико-методологических вопросов лексической семантики, в том числе лексической синтагматики, дискурсивной, корпусной лингвистики, лексикографии; малочисленностью сопоставительных исследований языковой репрезентации и дискурсивной манифестации памяти в разных лингвокультурах; недостаточной изученностью механизма и закономерностей репрезентации данного феномена неоднословными лексическими единицами, функциональными характеристиками конституентов соответствующего семантического поля.

Проект предполагает исследование семантических, синтагматических и прагматических характеристик глагольных коллокаций памяти на материале немецко- и русскоязычных корпусов газетных текстов. Основные исследовательские мероприятия предусматривают: 1) отбор из газетных корпусов глагольных коллокаций памяти в русском и немецком языках с привлечением статистических параметров, формирование массива контекстов их употреблений; 2) описание внутренней структуры полученных лексических множеств, анализ глагольных коллокаций памяти в исследуемых языках; 3) анализ стратегемо-тактической организации формирования образа прошлого в российских и германских СМИ; 4) определение этноспецифичных закономерностей языковой репрезентации памяти глагольными коллокациями и его дискурсивной реализации при формировании образа прошлого в русской и немецкой лингвокультурах; 5) подготовка словаря глагольных коллокаций памяти, функционирующих в российских и германских СМИ.

Фундаментальный характер работы обусловливается синтезом таксономической и функциональной лингвистических парадигм, вкладом в разработку вопросов сочетаемости как основного свойства слов, обеспечивающего их функционирование в речи, механизма сложных номинаций, реализации манипулятивного воздействия в массовой коммуникации, этноспецифики дискурсивных практик и языковых репрезентаций, связи системных явлений языка с мышлением и социумом.

Научная новизна исследования заключается в использовании интегративной методики анализа; сопоставительном описании закономерностей языковой репрезентации памяти неоднословными глагольными номинациями в русском и немецком языках и ее дискурсивной манифестации при формировании образа прошлого в СМИ Германии и России; в комплексном анализе конкретной лексической подсистемы семантического поля «Память» русского и немецкого языков, в описании глагольно-именной сочетаемости в рамках указанного поля с использованием инструментария корпусной лингвистики.

Проект планируется реализовать в течение трех лет. В результате исследования будут выявлены релевантные стратегии, тактики и реализующие их языковые средства при



Фото: kaboompics.com

формировании образа прошлого в российских и германских СМИ, описаны этноспецифичные черты соответствующей дискурсивной реализации феномена памяти в русской и немецкой лингвокультурах. Полученные результаты найдут применение при решении практических задач лингводидактики, ортологии, перевода, лексикографии, информационного и фактографического поиска, в автоматической обработке текстов, в вузовских курсах лексикологии, языкознания, лексической семантики, корпусной и дискурсивной лингвистики.

В проекте примут участие не только опытные исследователи – доцент кафедры немецкой филологии, д.филол. наук Л.Н. Ребрин, профессор кафедры русского языка и документалистики д.филол. наук М.В. Милованова, профессор этой же кафедры д.филол. наук Е.В. Терентьева, но и молодые исследователи – аспиранты и магистранты кафедры немецкой филологии Ашнин Е.С., Велибекова И.М., Маркина М.С.

Закономерности, парадоксы и механизмы многоуровневой институционализации экономического пространства региона

Руководитель – Д.П. Фролов, д.э.н., профессор. В составе научного коллектива – А.А. Голодова, к.э.н., Н.С. Полумакова, к.э.н., доцент, А.В. Лаврентьева, аспирант, А.В. Золотарев, к.э.н.

Актуальность тематики проекта обусловлена комплексом причин. Институциональная экономическая теория является лидирующим направлением исследований в современной экономической науке и обоснованно претендует на статус мейнстрима в условиях «новой нормальности» (new normality) и на роль концептуально-методологической основы формирования экономической политики. Вместе с тем, конкурентоспособность институциональной методологии по сравнению с неоклассической остается под вопросом. В первую очередь это связано с тем, что институциональная экономика явно испытывает влияние характерное для неоклассического синтеза микро-макродуализма, проявляющегося в затянутах дискуссиях о приоритетности микроуровневых механизмов мотивации или макроуровневых регулятивных структур. Методологические проблемы, характерные для институциональной микро- и макроэкономики, являются производными от неразвитости многоуровневого анализа экономических институтов и, соответственно, недостаточного понимания межуровневых связей и отношений. В результате суженного представления многоуровневой структуры экономического пространства возникают многочисленные методологические проблемы. Так, в институционализме отсутствует четкая альтернатива рационально-максимизационной модели человека, являющейся фундаментом неоклассики, а также сохраняет высокую дискуссионность вопрос о взаимосвязи индивидов и институтов в процессе эволюции экономических систем. Мезооснования институциональной теории практически не развиты, институты локального и регионального уровня изучены крайне слабо, а их роль полагается пренебрежимо низкой. Институционально-ориентированное (institution-driven) развитие территорий все еще остается слабо операциональной концепцией управления пространственным развитием и не находит практического использования. Институциональная парадигма экономического регулирования (включая теорию реформ) базируется на механистических концепциях

проектирования институтов, их трансплантации и преодоления возникающих дисфункций, тогда как современные эволюционные представления имеют ограниченную область применения. Следствием этого становятся сбои и пробуксовки в использовании институциональной теории для решения актуальных проблем региональной экономики и общества. Системное, целостное изучение институциональных явлений и процессов на всех интра- и экстра-уровнях экономического пространства региона является необходимым условием модернизации методологии институциональной мезоэкономической теории и активизации ее практического применения в сфере выработки региональной экономической политики.

Проект направлен на решение теоретически и практически актуальной задачи, состоящей в углублении фундаментальных основ многоуровневого анализа институционализации экономического пространства региона (в единстве всех уровней его иерархического строения) и разработке прикладных технологий управления институциональным развитием территорий. Результаты исследования позволят значительно расширить научные представления о логике, динамике, противоречиях и механизмах институционализации экономического пространства региона; выявить природу и специфику регионального институционального пространства как эволюционирующей многоуровневой системы; преодолеть многочисленные односторонние и дуалистичные (дихотомические) конвенции в методологии институционального анализа; сформировать концепцию методологического институционализма как концептуальную основу переосмысления интерактивных взаимосвязей агентов и институтов; развить теорию институционального капитала территории, обеспечив систематизацию и раскрыть экономическое содержание категорий институциональной теории; разработать позитивистскую версию теории трансакционных издержек и концептуально-методические основы теории рефункционализации экономических институтов; сформировать методологические принципы и категориальный аппарат теории институционального пространства региональной экономической системы; разработать нормативные и позитивные основы концепции институционального развития территории (городов и регионов) и представить многопараметрическую методику оценки его уровня; сформировать методологию и методику регулирования развития трансакционного сектора экономики региона на основе концепции секторно-специфичных институтов и институтов; сформировать теорию технологически-связанных институтов и представить концепцию региональной политики регулирования развития критических технологий на примере NBIC- и CKTS-конвергенции; предложить подходы к проектированию институциональных механизмов формирования экономики знаний и социально-ответственного бизнеса в регионах России; операционализировать институциональный подход как теоретическую базу формирования мезоэкономической политики. По своему масштабу задача научного проекта имеет системно-интеграционный характер, охватывая теоретические и практические проблемы институционализации экономического пространства региона на всех уровнях его иерархической структуры (от нано- до мега-) с выходом на механизмы решения конкретных проблем модернизации региональной экономики.

Подготовили Виктория Рындина и Анастасия Лабурец
Продолжение следует

НАУЧНЫЕ ИГРЫ

МОДЕЛЬ ООН – 2015: Changes we can believe in!

В начале холодного марта был объявлен прием заявок на участие в пятой юбилейной Волгоградской международной модели ООН. Потенциальным участникам предлагалось выбрать один из трех комитетов ООН, представленных в программе модели, написать тезисы на его рабочем языке и ждать приглашения. Регистрация была закрыта меньше чем через три недели – такое в истории ВолгМУН точно было впервые! Чем же вызван такой ажиотаж и почему вам обязательно стоит подать заявку на следующую ВолгМУН?

Модель ООН – это синтез научной конференции и ролевой игры. На мероприятии делегаты воссоздают работу комитетов ООН. Волгоградская международная модель ООН проводится ежегодно в течение пяти лет при поддержке института мировой экономики и финансов, института права и института истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ, а также управления международного сотрудничества нашего университета. В этом году дипломатическая конференция была официально приурочена к 70-летию со дня основания ООН и к 35-летию ВолГУ. Именно поэтому проведение подобного мероприятия приобретало еще более значимую роль. Как отметила в своем приветственном слове к участникам Модели директор Регионального информационного центра ООН в Брюсселе Афсана Бассир-Пур, «2015-й – это великий год для ООН и международного сообщества, это год глобальных действий».

На ВолгМУН-2015 ребята моделировали три комитета с разными рабочими языками. В Экономическом и социальном совете (ЭКОСОС) работа шла на русском языке, в Совете по правам Человека (СПЧ) – на английском, а в Совете безопасности (Совбез) – исключительно на французском. Участники модели – школьники и студенты абсолютно любых направлений. На Модель приехали более 120 студентов и школьников из Волгограда, Астрахани, Сыктывкара, Краснодара, Елабуги, Луганска (Украина), Кельна (Германия), Парижа и Дижона (Франция), причем число школьников среди них в этом году многократно возросло – до 60 человек. В Совете по правам человека в числе делегатов был Александр Пшера из Кельна, а в Совбезе – французские студенты, обучающиеся в ВолГУ по обмену: Елена Виенс, Клэр Лорен из Бургундского университета и Лоик Баруто из парижского университета Сорбонна.

Заявки на участие приходили чуть ли не каждые полчаса, председатели комитетов стали объявлять об окончании регистрации: сначала набрали делегатов в Совбез, потом в ЭКОСОС, а вскоре и в СПЧ. Участники должны были написать тезисы – собственную краткую интерпретацию поставленной в комитете проблемы на рабочем языке органа. Затем оргкомитет распределял между участниками страны, позиции которых по отношению к повестке дня они должны были представить на первом заседании ВолгМУН.

В первый день Модели ребята прослушали лекцию доктора Оксфордского университета, доцента института мировой экономики и финансов ВолГУ Чарльтона Стивенса Утхера Эдварда (Великобритания) и выступление приглашенного эксперта Дривальды Делиа (Германия). После этого начались первые заседания, в ходе которых участники выступали с докладами по повестке дня. Если в Совете безопасности и в Совете по правам человека делегаты быстро «отстрелялись» с позиций и закончили вовремя, то заседание Экономического и социального совета

пришлось продлевать. Все из-за количества делегатов, ведь ЭКОСОС был самым многочисленным комитетом Модели, а вот Совбез, напротив, – 11 делегаций.

В конце первого дня участники отправились на экскурсию-квест «По следам героев Сталинграда». Это было лишь частью насыщенной культурной программы, которая также включала вечер в антикафе с «Политической мафией» во второй день и традиционную вечеринку Global Village Party в третий. Своими впечатлениями о Модели с нами поделилась куратор культурной программы ВолгМУН 2015 Ксения Золотарева:

– Модель ООН – 2015 оставила массу положительных впечатлений! Мы, правда, старались сделать культурную программу в таком формате, который смог бы действительно заинтересовать участников. И мне кажется, у нас это получилось! В экскурсии участвовали 30 человек, которые, несмотря на плохую погоду, готовы были соревноваться во все конкурсах, которые мы им предлагали. Проводить квест, видя их горящие глаза, было действительно интересно! Я бы хотела сказать огромное спасибо руководителю организационного комитета и всему нашему секретариату, которые поддерживали меня и помогали в осуществлении моих идей. Огромнейшее спасибо участникам – без вашего заряда энергии, готовности пойти на все, что мы вам предлагаем, без вашего огня в глазах у нас ничего бы не вышло!

На второй день началось объединение в коалиции и создание своих вариантов резолюций. Тут и начались страсти похлеще, чем в сериалах. Например, в Совете безопасности все мировое сообщество ополчилось против коалиции России, Испании и... США. Правда, на следующий день делегация США тоже покинула этот союз и образовала собственную коалицию. В Совете по правам человека все было вполне спокойно, ну а вот в Экономическом и социальном совете действительно были самые жаркие споры.

– Темы, стоящие на модельной повестке дня, вполне соответствовали реальной: борьба с терроризмом, наука, техника и инновации в целях развития, предотвращение конфликтов, – рассказал руководитель оргкомитета проекта Антон Тесленко. – Участники Модели должны были заявить о позиции своей страны по проблеме, стоящей на повестке заседания, и найти союзников-единомышленников, чтобы выработать наиболее эффективное решение. Эти темы представляют еще большую актуальность в свете 70-летней годовщины Организации Объединенных Наций.

Третий день стал решающим для коалиций во всех комитетах. Состоялось голосование, в ходе которого были выбраны рабочие проекты резолюций. Проигравших постигло разочарование, но ненадолго. Сразу после заседаний делегаты отправились на долгожданную вечеринку Global Village Party, где они представили свои творческие номера, раскрывающие уже не политический курс государ-



Модель ООН – проект дружбы

ства, а его богатейшую историю и культуру. Global Village Party помогла участникам поближе узнать друг друга, что поспособствовало им на следующий день согласовать свои позиции по проектам резолюций.

После жарких прений делегатов ожидала насыщенная культурная программа: квест-экскурсия «По следам героев Сталинграда», игра «Политическая мафия» и, конечно же, Global Village Party. Впрочем, атмосфера здесь была явно куда более неформальной – ребята наслаждались фуршетом, слушали музыку, танцевали и общались.

– Ребята удивили нас на Global Village, мы и представить себе не могли, что из 125 участников на вечеринку придет 80! При этом делегаты еще и подготовили выступления, которые раскрыли их с другой, творческой стороны. Эта вечеринка, на мой взгляд, оказалась местом, где абсолютно все ребята, независимо от того, какой комитет или какую делегацию они представляли, стали одной большой семьей. Атмосфера в кафе была настолько волшебной, что не хотелось уходить! – рассказала Генеральный секретарь Модели Александра Мусина.

Главным итогом Модели стали три резолюции, принятые единогласно всеми членами комитетов. – Вот бы в реальности резолюции принимались также оперативно! Мир явно стал бы лучше и проще, – отметил проректор по учебно-воспитательной работе Сергей Николаевич Канищев на церемонии закрытия Модели, где были награждены самые активные ее участники.

Лучшими делегатами стали Ян Луланов (Луганский национальный университет им. Т. Шевченко), Елена Виенс (Бургундский университет во Франции) и Валерия Майер (Волгоградский государственный университет). Благодарность за развитие аналитических и дипломатических качеств учащихся была объявлена волгоградским гимназиям № 5 и № 7 и лицею № 9.

Вполне вероятно, что участники Модели в будущем смогут способствовать «продвижению идеалов экономического роста, социального прогресса и экологической ответственности», как отметил в своем обращении к участникам Александр Семенович Горелик, директор Информцентра ООН в Москве.

– Если бы наши делегаты работали в реальной ООН в Нью-Йорке, все проблемы решались бы быстрее! – отметил начальник международного управления ВолГУ Павел Валерьевич Тимачев.



Руководитель оргкомитета Модели ООН – 2015 Антон Тесленко

– В жизни каждого человека происходят события, которые имеют для него особое значение, а связанные с ними моменты запоминаются надолго. Именно такие события происходят в моей жизни уже третий год подряд в апреле. Пятая юбилейная Волгоградская международная модель ООН – 2015 была действительно жаркой. Интересные дискуссии, знакомство с новыми людьми, практика английского языка, практическое применение soft skills – все это присутствовало на нашей Модели-2015. Хочется поблагодарить организаторов за их труд, терпение и заботу! Огромное спасибо коллегам из других делегаций за поддержку во время работы, – поделилась впечатлениями Валерия Майер, участница из ВолГУ.

– Прежде всего позвольте мне поблагодарить всех организаторов, волонтеров, руководителя оргкомитета и руководителей комитетов, наших партнеров и, конечно, всех участников ВолгМУН-15. На данный момент я являюсь студенткой по обмену в ВолГУ, и эта неделя определенно была лучшей за все время моего обучения в университете. Повестка заседания в моем комитете – «Предотвращение конфликтов», и после четырех дней дебатов на моем родном языке, речей и разногласий мы все-таки смогли прийти к совместному проекту финальной резолюции. Отдельно хочется отметить культурную программу Модели, во время которой все три комитета могли провести время вместе – познакомиться и пообщаться в неформальной обстановке. Я рекомендую всем принимать участие в подобных мероприятиях, ведь это лучший способ познакомиться с огромным количеством талантливых людей, обменяться знаниями и опытом, и надеюсь, сделать мир лучше! – рассказала Елена Виенс (Дижон, Франция), участница.

Пресс-секретари
ВолгМУН-2015
Анжела Патракова
и Надежда Онишук

НАУКА МОЛОДАЯ

Ода «Ломоносову»

Участие в конференции – всегда очень интересное и запоминающееся, а еще очень ответственное событие. Особенно когда выступать приходится не на родной апрельской Научной сессии, а на международном студенческом форуме, проходящем в МГУ. XXII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» – звучит пугающе академично! А как же было на самом деле?

Счастье вдруг, в тишине, постучалось в двери

Первая трудность подкралась почти сразу же – надо было поверить, что заявка прошла отбор. Осознать этот факт получилось только на торжественном открытии форума: толпы людей с бейджиками участников обменивались номерами телефонов, поздравляли всех встречных с участием и... знакомились в очереди в эмгэшный гардероб. В этот день Фундаментальная библиотека МГУ превратилась в Хогвартс, ведь иначе происходившие в ее стенах чудеса объяснить нельзя. Приехать из Волгограда в Москву, чтобы встретить на конференции волгоградца? Можно! Собрать целый кружок экологов, психологов, экономистов и юристов, чтобы обсудить в очереди на регистрацию проблемы современного русского языка? Пожалуйста! Увидеть своими глазами, что «Томск – он там, рядом с Ростовом»? Все умею, все могу, я ж приехал в МГУ!

Неужель ты ко мне? Верю и не верю!

Второе и, наверное, самое сильное впечатление конференции – преподаватели и отношение к участникам. Уже после завершения форума удалось с новыми друзьями-коллегам обменяться мнениями о прошедшем мероприятии. Выяснилось неожиданной факт: невозможно понять, кто радовался больше – студенты или преподаватели. С самого открытия конференции всем участникам вместе и каждому в отдельности повторяли: «Вы – наше будущее! Вы – сильнейшие представители своих областей знаний! Мы РАДЫ вам!». И в подтверждение своих слов приводили цифры: 8 500 отобранных (!) заявок, 83 региона России, 42 страны и 350 секций. Вполне очевидно, что преподаватели гуманитарных областей знаний приняли такие внушительные доказательства безоговорочно. Особенно впечатлило участников выступление ректора МГУ Виктора Антоновича Садовничева. Наверное, каждый студент и молодой ученый искренне желает, хотя бы и глубоко в душе, чтобы в нем и в его идеях были заинтересованы. Даже если он далеко не Ломоносов. Но мало кто мог ожидать такой искренней поддержки и такого желания помочь каждому поверить в себя, в свои силы и способности. И, наверное, не нашлось на открытии такого человека, который бы не улыбнулся, услышав традиционное для всех организаторов «... а потом вы будете рассказывать друзьям, что познакомился на нашей конференции!». Трудно выразить словами ту обстановку, которая окружала всех участников с первого дня форума. Столько уюта, заинтересованности и доброжелательности, наверное, нельзя даже и представить, не побывав на «Ломоносове». Ты смотришь из окна на столицу или беседуешь с новым знакомым, а к тебе запросто подходят профессор, приехавшие из разных городов со своими учениками, и поздравляют с участием в таком мероприятии. Желают удачно выступить и даже спрашивают что-то по теме доклада. Как тут не радоваться, что кому-то нужны твои исследования третьей лапки сороконожки, и что добрый преподаватель из «Хористов» – не такая уж и выдуманная личность?

Все мне ясно стало теперь

Такие светлые впечатления даже фантастическая московская погода не смогла испортить. Пока за окном с интервалом в пять минут появлялись снег, дождь, град и солнце, участники подсеки «Лексикология и лексикография» амфитеатренно расположились в уютной аудитории филологического корпуса и слушали доклады на самые разные темы. Точнее, пытались угадать, кого в Томске зовут «бориком» и кто такой «агрессор». Или узнать, почему «хлеб – всему голова», а еще понять, кого и за что надо «закрыть в одной комнате со Стасом Михайловым». Или зачем нам вообще столько фразеологизмов со словом «голова». Самым сложным оказалось соблюдение регламента – темы были настолько интересными, что некоторых участников просто не хотели отпускать. Особенно внимательно слушали доклады по сленгу, записывая наиболее интересное, чтобы потом проверить словарный запас своих знакомых. Итоги секции, конечно, подвели, но отметили всех участников, потому что выбрать лучших было просто невозможно. Участники были самых разных уровней подготовки – от студентов 3 курса до аспирантов 2-го года. Но нас, как выяснилось позже, кое-что точно объединило – понравилось выступать с кафедры.

Это все не напрасно было!

Поездка на «Ломоносов» подарила столько впечатлений и эмоций, что нужна, пожалуй, целая книга, чтобы рассказать обо всем. Но самое главное мне все-таки удалось понять, побывав на самом большом в мире студенческом форуме. Искренний интерес к науке, как и любое настоящее чувство, творит чудеса. На конференции можно не только поделиться своими открытиями, но только найти новых друзей, но научиться верить в себя и исполнить самое заветное желание.

Светлана Кириллова



ВЗГЛЯД ВОЛОНТЕРА

Наш май. Наш мир. Наша Победа



Волгоград

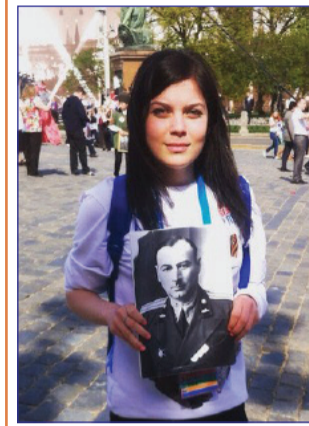
Татьяна Олейникова:
– 9 мая. Этот день внес в мою жизнь много эмоций: слезы и счастье.
Мы помогли ветеранам, сопровождая их до трибун, знакомились с иностранными делегациями и успели попрактиковать иностранный язык.



Севастополь

Волонтеры помогли в организации парада Победы в Севастополе.

Там проводилась акция «Полотно Победы» – города-побратимы Севастополь и Волгоград обменялись полотнами Победы своих городов.



Москва

Яна Серова:
– Я являлась послом Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне от Волгоградского региона. Волонтер парада Победы в Москве на Красной площади!

Мы помогли ветеранам – какие же они славные! И такие в душе молодые, нужно учиться у них! – почетным гостям удобно разместиться на трибунах, создавали атмосферу уюта и тепла, организовывали шествие «Бессмертного полка». Лично я несла транспарант с фотографией моего прадедушки, который так и не состарился, встречали и провожали гостей на праздничных мероприятиях, а также рассказывали о деятельности волонтерского корпуса Победы в Волгоградском регионе, представляя региональный проект «Уроки Победы», главным девизом которых были известные слова: «Никто не забыт, и ничто не забыто». Он направлен на популяризацию гражданско-патриотической работы, а мероприятия проекта проходили во всех школах Волгограда и Волгоградской области.

Этот проект взяли на заметку и другие регионы, а мы, в свою очередь, почерпнули идеи для развития своего региона. Ведь 9 Мая не заканчивается память, мы должны всегда помнить, чтить бессмертный подвиг русского народа в борьбе против фашизма и гордиться им!

Хочется выразить безмерную благодарность за предоставленную возможность стать частью единой команды! Мы обещаем, что никогда не забудем те страшные 1418 дней! И наша задача – заботиться о ветеранах, дарить им тепло, улыбку, им так ее порой не хватает.

Основных функций, которые мы выполняли, – функция «трибуны», то есть сопровождение ветеранов, помощь в посадке, фасовка и упаковка подарков для ветеранов и почетных гостей, встреча гостей в Музее современной истории России, презентация деятельности Волонтерского корпуса Победы в Волгоградском регионе, а также презентация проекта «Уроки Победы» – гордость региона, организация акции «Бессмертный полк» в Москве, а также помощь в организации концерта на Красной площади.

Студенты ВолГУ, волонтеры «Прорыва», получили возможность встретиться с губернатором Волгоградской области А.И. Бочаровым, Министром иностранных дел Сергеем Лавровым и главой МИД ФРГ Франк-Вальтер Штайнмайером. Среди волонтеров были студенты Руслан Колобапов, Валерия Старченкова, Александр Воробьев, Ирина Волобуева, Сергей Кузьмин, Алина Муталапова, Евгений Бураков и Ангелина Богдан, которые стали частью столь знаменательного события на главной высоте России.



Ранним утром 6 мая студенты Волжского гуманитарного института приняли участие в молодежной акции «Вальс Победы».

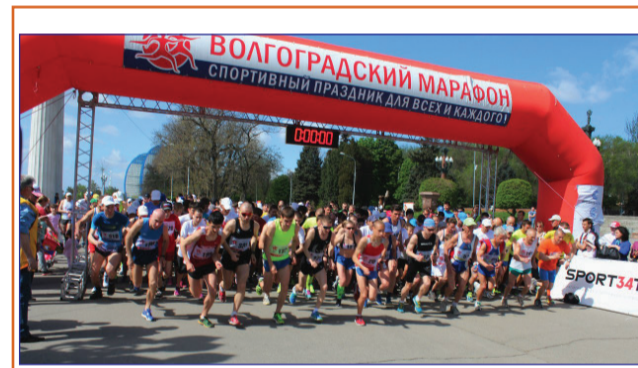
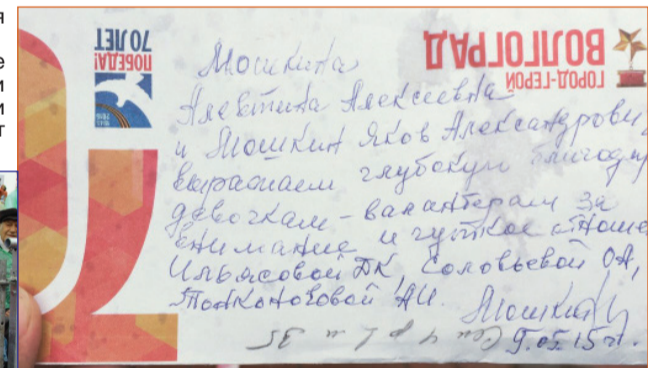
В рамках акции пары вальсировали в холле института под мелодичные звуки знаменитых советских композиций, как когда-то в далеком 1945-м 9 мая наши дедушки и бабушки кружились в праздничном вальсе.



8 мая студенты ВГИ организовали акцию «Никто не забыт. Ничто не забыто». Теплую атмосферу праздника создали не только студенты, преподаватели и сотрудники института, но и студенты среднего профессионального образования, которые прочли пронзительные военно-патриотические стихотворения и пели песни военных лет. Мы всегда будем помнить героический подвиг нашего народа. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее, и мы говорим спасибо всем тем, кто подарил мирное небо над головой!



Дарья Шатилова, Валерия Фомина:
– Самое главное на параде это ветераны! Ветераны были тронуты нашей поддержкой и оставили нам на память такое вот благодарственное письмо!



3 мая на верхней террасе Центральной набережной состоялся Волгоградский международный марафон, приуроченный к 70-летию Победы. В забеге на 1945 метров приняли участие все желающие, включая олимпийских чемпионов по легкой атлетике Елену Исинбаеву, Татьяну Лебедеву, Елену Слесаренко, а также победителя Олимпиады в гребле на байдарках и каноэ Максима Опалева.

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

ПРИЙТИ В HOLA, AMIGOS – И ПОБЫВАТЬ В ИСПАНИИ

В ВолГУ 15 мая состоялось интереснейшее мероприятие, посвященное Испании и испаноговорящим странам. Благодаря этому событию многие студенты и гости университета смогли перенестись на пару часов в Барселону и Мадрид, поговорить с носителями языка, окунуться с головой в мир жаркой Испании, фламенко и феерии чувств!

Испания похожа на цветной калейдоскоп: желтые, выжженные солнцем поля Андалусии; ярко-зеленые холмы Галисии; голубое, как мечта, Средиземное море и красные в горох многослойные платья испанских женщин. Это родина корриды, фламенко, горящей кровью сангрии и обожаемого всеми испанцами хамона. Здесь античные сооружения соседствуют с мавританскими дворцами, а древние крепости со средневековыми храмами.

Организаторами этой феерии выступили старший преподаватель кафедры романно-германской филологии ВолГУ Юлия Сергеевна Дзюбенко и студенты, состоящие в клубе по изучению испанского языка Hola, amigos! («Привет, друзья!»). Активисты мероприятия украсили аудиторию разноцветными шарами и плакатами с надписями на испанском языке, показали зрителям несколько видеозаписей, посвященных Испании и странам Латинской Америки, подготовили музыкальные сюрпризы и даже спели на иностранном языке! Главной изюминкой пятничного события стали гости из стран Карибского региона и Северной Америки: Давид Буррола Эредия (Мексика) и Маэ Флорентина Алуарт де ля Крус (Куба).

Мероприятие проводилось на конкурсной основе. Студенты разделились на шесть команд с позитивными названиями: Turistas, Risitas («Улыбочки»), Furia Roja, Las Muchachas («Девочки»), Professores и Tornados. Соревнования проводились в несколько

этапов: «Правда или ложь?», «Угадай знаменитых испанцев», «Что это за место?», «Отгадай загадку» и «Крокодил».

Благодаря этому конкурсу, студенты и гости заседания узнали много нового и интересного, например, что испанские собаки откликаются на «кис-кис», Мадрид расположен в самом сердце Испании, у испанского гимна нет слов, а также, что на данный момент в мире насчитывается 44 испаноговорящих страны.

Многие ребята неоднократно были в Испании, читали книги и журналы, посвященные этой стране, посещали музеи Барселоны, Мадрида, Севильи и других городов этого государства. Во втором этапе конкурса «Угадай знаменитых испанцев» они легко смогли узнать Христофора Колумба, Сальвадора Дали, Марио Касаса, Лопе де Вега, увидев их лица на экране. Ребята настолько яростно хотели ответить и заработать баллы для своей команды, что тянули руки вверх, даже не опуская их, пытались перекричать друг друга и выпрыгивали из-за парт, привлекая внимание ведущей!

Они также легко сумели угадать знаменитые здания, построенные в разные века существования Испании: Музей Прадо, Саграда Фамилия (Собор Святого Семейства), Королевский дворец в Мадриде. А когда увидели на экране фотографию Дома Мила, сразу же как один вспомнили его архитектора – Антонио Гауди!

Все мы любим музыку. А фанаты Испании жить не могут без звука испанской гитары. Поэтому для того, чтобы немного передохнуть, организаторы устроили для ребят музыкальную паузу. Но и здесь студенты ВолГУ оказались неравнодушны – они немедленно угадали авторов и названия песен, громко подпевая Антонио Бандеросу, Наталии Орейро и Давиду Бисбалю.

Последним этапом соревнования стала игра в «крокодила» на испанский манер. Ребята тащили карточки и пытались изобразить то, что указано в листочке. Было очень смешно: они прыгали, бегали, наклонялись, принимали самые интересные позы, делали все, что угодно, лишь бы их команды угадали, что они показывают. Были как легкие слова: фламенко, сомбреро, кастаньеты, так



Весело, познавательно, интересно – двери Hola, amigos всегда

и довольно сложные: изобразить сиесту (послеобеденный сон, свободное время с 12 часов дня до 5 часов вечера), инквизицию, Франциско Франко.

Мероприятие подошло к концу. На лицах студентов и преподавателей сияли улыбки. Участникам вручили почетные грамоты и подарки. Золотыми призерами стала команда Las Muchachas. Судьи подарили «Девочкам» торт и поблагодарили за участие. Серебряными призерами стала команда «Торнадо», однако ребята ни капли не расстроились и были очень горды за свое почетное второе место!

Заседание испанского клуба Hola, amigos! прошло на ура. Поздравляем вас, знатоки испанской культуры! Путешествуйте, читайте в странах мира, учите иностранные языки! Организуйте и посещайте мероприятия в ВолГУ! Радуйтесь и побеждайте! Желаем всем нашим студентам удачи и побольше новых впечатлений!

Светлана Хохлова

МАСТЕРСКАЯ

Как стать настоящим журналистом? Научили в ВолГУ!

В ВолГУ прошел региональный образовательный проект для представителей студенческих и школьных средств массовой информации «Студмедиа». Организатором проекта выступило студенческое объединение «УТРО ВолГУ» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и Комитетом молодежной политики и туризма администрации Волгограда.

Более 50 студентов вузов и школьников Волгоградской области приняли участие в лекциях и мастер-классах от журналистов, медиа-менеджеров, радио- и телеведущих. Встречи с представителями СМИ состоялись в ВолГУ с 20 по 23 апреля. А с 24 по 26 апреля все участники «Студмедиа» отправились на выездное обучающее мероприятие в МУ «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок». Там ребята смогли на практике реализовать полученные знания, смоделировав работу нескольких СМИ.

Найти выход из любой ситуации

На торжественном открытии участников приветствовал проректор по учебно-воспитательной работе ВолГУ Сергей Николаевич Канищев:

— Я бы хотел поблагодарить тех, кто стал инициатором этого проекта, представителей СМИ, которые вызвались помочь нам в обучении участников, наших партнеров, и, конечно, вас, студентов и школьников, за то, что вы сегодня здесь. Надеюсь, что знания, полученные в ходе проекта, помогут вашим СМИ выйти на более высокий уровень и выпускать более качественный продукт.

После официальной части участники прослушали лекцию профессора кафедры литературы и журналистики Александра Владимировича Млечко. Он рассказал об особенностях медиакommunikаций в современном мире. Завершился первый день проекта мастер-классом от ведущего утреннего шоу «Три-четыре» на радиостанции «Волгоград FM» Максима Ткаченко. Ребята узнали о секретах успешного эфира в прайм-тайм.

— В прямом эфире могут возникнуть разные форс-мажоры, например, может зависнуть компьютер. Чего нельзя делать ни в коем случае — признавать это и говорить: «Ой, что-то у нас тут совсем ничего не работает». Импрвизируйте, вы должны уметь



найти выход из любой ситуации, — рассказал Максим.

Не писать сюжеты, а рассказывать истории

На второй день проекта мастер-класс для участников провела журналистка «Российской газеты» Ксения Бурменко. Она поделилась опытом работы в печатной прессе.

— Я стала журналистом, потому что, на мой взгляд, это одна из тех профессий, которая позволяет прожить несколько жизней за один раз. Еще один пример такой профессии — актер. Но чтобы стать актером, нужен талант. А чтобы стать журналистом, нужны способности и желание развивать эти способности в себе, — так Ксения ответила на вопрос о том, почему она выбрала эту профессию.

Кроме того, Ксения посоветовала ребятам как можно больше читать и практиковаться в написании текстов, именно это помогает выработать свой собственный уникальный стиль.

В тот же день ведущая радиостанции «КП-ФМ» Ирина Медведева рассказала ребятам про информационное радиовещание.

Третий день проекта для участников ознаменовался знакомством с президентом медиагруппы «Премия» Вячеславом Черепухиным, который рассказал об организации работы медиахолдинга.

Завершился теоретический этап проекта встречей с заместителем директора ГТРК «Волгоград-ТРВ» Оксаны Маргиани и режиссером ГТРК «Волгоград-ТРВ» Ирины Колесниченко. Они рассказали о принципах работы на телевидении.

— Самое главное — понять, о чем будет ваш материал. Вы должны не писать сюжеты, а рассказывать истории. Рассказывать так, чтобы понятно и интересно было всем, — посоветовала участником Оксана Маргиани.

Сотрудники «Волгоград-ТРВ» успели посмотреть один из выпусков «УТРА

ВолГУ» и дать несколько советов ведущим и корреспондентам.

Работать оперативно

После теоретического этапа пришло время применить полученные знания на практике. Участники «Студмедиа» отправились выездное обучающее мероприятие «Орленок», который на время проекта превратился в город Медиасити. Ребята разделились на пять команд — редакций новостных изданий: BBC, CNN, Times, Guardian и ТАСС. Новоиспеченным журналистам предстояло освещать все события, происходившие в городе Медиасити. Самое главное — работать нужно было оперативно!

Кроме того, прошли три обучающих блока — по фотографии, видеосъемке и монтажу, а также по работе в печатной прессе.

— Хотелось бы, чтобы проект стал ежегодным. Очень понравилась организация. Интересный был обучающий блок по фото. В своем институте занимаюсь руководством информационного отдела студенческого пресс-центра, очень помог этот проект, — рассказал студент института математики и информационных технологий ВолГУ Владимир Тельбухов.

— Теоретический этап дал мне достаточно обширную базу знаний по журналистике. Так как я еще учусь в школе, все это мне было в новинку. Очень приятно было общаться со знатоками своего дела. Выездной этап проекта мне очень понравился. Мне удалось применить навыки корреспондента, брать интервью, быстро находить информацию, анализировать и выбирать нужное, — поделилась впечатлениями ученица лицея № 8 «Олимпия» Дарья Морозова.

По итогам проекта команды подготовили несколько новостных видеороликов, социальных роликов, фотоотчетов и печатных изданий, доказав, что теперь они настоящие журналисты!

Екатерина Попова

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

«Книжных дел мастера» в клубе «Гармония»

23 апреля в аудитории 3-11 Б прошло заседание клуба речевого мастерства «Гармония», ежегодно посвящаемое Всемирному дню книги, который отмечается именно 23 апреля. И так случилось в этом году — дата праздника и день заседания совпали!

К празднику было приурочено не только заседание клуба, но и награждение призеров конкурса «Книжных дел мастера», который кафедра литературы и журналистики объявила в декабре 2014 года. Заведующий кафедрой О.А. Прохвятилова поздравила участников конкурса и их учителей. В номинациях «Лучшая электронная книга» и «Лучший блогер» заслуженные призы получила Бабакова Анастасия, ученица МОУ СОШ № 117, «Лучшим рекламным буклетом» была признана работа Котова Артема из школы № 96. В номинации «Лучшая рукодельная книга» призером стала Куркина Александра

из лицея № 10, а победителем автор книги «Мы отстроим тебя, Сталинград» Улесикова Евгения из гимназии № 10. Ребята получили не только грамоты и дипломы, но и сувениры с символикой университета, а также личные подарки.

Далее программа заседания клуба пошла своим чередом. Говорили, конечно же, о книге, вернее, увлеченно обсуждали жанры современной литературы. Активисты «Гармонии» подготовили невероятно занимательные сообщения о литературных жанрах, которые интересны многим: мистика, любовный роман, фэнтези, детектив.

Особенно запомнилась гостям сценка, участники которой показали абсурдность необоснованного «смешения жанров»: Михаил Шептухин в роли Великого Комбинатора Остапа Бендера, разноплановая Валерия Вартеванян примерила трубку Шерлока Холмса, а прекрасная Ангелина Богдан взяла на себя смелость справиться с искушением Кольца и стала Фродо Беггинсом.

Конечно, не обошлось и без тради-



Награждение призеров конкурса «Книжных дел мастера»

ционных конкурсов: тот самый крокодил, участники которого пытались угадать героев знаменитых книг, полюбившиеся пазлы, из которых должны были получиться обложки известных произведений.

Песня! Ну как же без песни в «Гармонии»? Под аккомпанемент Юлии Редькиной, бессменного президента клуба, пели и активисты, и многочисленные гости.

Михаил Шептухин

МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

Археологический путеводитель

В преддверии юбилея нашей любимой альма-матер хотелось бы рассказать о тех людях, которые стояли у истоков университета. В музее истории ВолГУ есть несколько стендов, посвященных научным школам разных направлений. Одна из них — археологическая. Она существует с момента создания университета и имеет богатейшую историю.



За стеклами стенда, посвященного научной археологической школы, хранится множество предметов: монографии, награды, найденные предметы во время раскопок, археологический инвентарь. А в центре висит фотография основателя — Анатолия Степановича Скрипкина, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации.

Он очень хорошо помнит то, как научная археологическая школа только начинала функционировать. В начале 80-х годов сразу же после первого курса студенты проходили практику, которая длилась четыре недели. Сейчас этот срок сократили до четырнадцати дней. Студенты во главе с одним из преподавателей отправлялись в экспедиции с определенными учебными целями.

Проблем со снаряжением не было. Университет заключал специальные хозяйственного со строительными организациями, которые могли своей деятельностью разрушать экологические памятники. Финансирование таких экспедиций — прямая их обязанность, закрепленная в законе. Причем в распоряжении археологов были не только палатки, лопаты и другие инструменты, но и необходимая аппаратура. Речь идет о компьютерах, камерах, теодолитах и о другой важной технике. Чтобы использовать все это, нужно добраться до места общегития. Поэтому строительные организации предоставляли и транспорт: автомобили, автобусы.

По словам Анатолия Степановича, самая дальняя экспедиция за всю историю научной археологической школы проводилась в США, в Пенсильвании. В 1997 году наш университет принимал иностранных гостей, которые заинтересовались деятельностью коллег-археологов. После чего в 1998 году Анатолий Степанович с другими сотрудниками ВолГУ и студентами на полтора месяца отправились в дальнее путешествие за океан. Для учащихся это был по-настоящему уникальный шанс. В делегацию вошли те студенты, которые занимались непосредственно археологией и уже бывали в экспедициях. Счастливчиков было всего шесть человек. На этом сотрудничестве с иностранными коллегами не закончилось. Оно продолжалось пять лет и сопровождалось еще несколькими взаимными визитами.

Очень много экспедиций от ВолГУ проводилось на территории России. Наши студенты ездили в Краснодар-

ский край, Калмыкию, Новгород и, конечно, районы Волгоградской области. Например, в ближайшем будущем планируется очередная экспедиция в сочетании с практикой, которая будет проходить, вероятно, в Октябрьском районе нашей области.

Научная археологическая школа имеет несколько направлений работы. Ведущим является сарматская археология. Такой выбор не случаен. Сарматы — кочевые племена, родственники скифов, проживающие на берегу Волги около десяти веков. Русское население же обосновалось там только четыре века назад. Во время своих экспедиций археологи уделяют большее внимание курганам. Именно погребальные памятники представляют для них значительную научную ценность. Но здесь важно отметить, что изучением человеческих останков занимается палеоантропология (это направления тоже активно развивается в нашем университете), которая тесно взаимодействует с археологией. Если соединить возможности обеих наук, то изучение человеческих останков становится более глубоким и позволяет создавать объективные исторические реконструкции.

Археологии ВолГУ также активно участвуют в научных конференциях. По их инициативе была организована Нижневолжская археологическая конференция. В стенах нашего университета она проводилась дважды. Эта конференция также проходила и в других вузах. Например, в Астрахани и Саратове. В планах наших археологов — проведение этой конференции уже в Калмыцком государственном университете, в Элисте.

Научная археологическая школа неоднократно получала грантовую поддержку Российского гуманитарного научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований. Только за 2014 год кафедра археологии и зарубежной истории получила пять грантов.

Помимо многочисленных конференций и других научных мероприятий, эта кафедра занимается подготовкой кандидатов и докторов исторических наук. Здесь тоже есть большие достижения. За все время было защищено 17 кандидатских и 3 докторские диссертации.

Это лишь небольшая часть достижений, планов и истории научной археологической школы. За 35 лет было сделано немало. А впереди все новые экспедиции и открытия!

Виктория Чернова

Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые — полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

Копи, пока молодой!

В детстве ты откладывал в копилку по 10 рублей, что тебе давали на пирожок в школьной столовой. Ты копил то на телефон, то маме на цветы к Восьмому марта, а потом, когда стал постарше, на поход в кино с девушкой. А что сейчас, в студенческой жизни? Для многих из нас накопительный процесс прекратился, а если он есть, то зачастую весьма непродуктивный. Постоянные посиделки с однокурсниками в кафешках за кружечкой кофе, манящие магазины с круглогодичными стикерами «Скидки», куда зайдешь и без покупки уже не выйдешь, а если и выйдешь, то будешь чувствовать себя опустошенным... И вот накопленные деньги за неделю вложены в бесполезную вещь, которой ты, скорее всего, не будешь пользоваться.

Что с этим делать? Для начала давай разберемся, когда становятся транжирами. По мнению психологов, в основном это люди с заниженной самооценкой и одиночки. Такой бесконечной тратой денег они пытаются придать себе какой-то статус, считают, что станут более яркими, значимыми и привлекательными. Фактически человек за счет покупок пытается почувствовать себя по-настоящему счастливым, и на какой-то период времени это может сработать. Потом закономерная и знакомая цепочка – радость ушла, появилось разочарование и муки совести, а потом опять желание стать счастливым, и так до бесконечности. Узнаете? Стоит задуматься над этим. Итак, когда мы разобрались в себе и победили сладкие, но кратковременные желания «поколения общества потребления», можно найти старую копилку и пройти по пунктам нашего плана.

Цель

В первую очередь нужно определиться с целью: копить на черный день или просто так – проигрышный вариант, в порывах скуки эти бесцельно накопленные средства уйдут, вы и не заметите. Интересно, что студенты чаще всего копят деньги на крупную покупку, например ноутбук или компьютер, стремятся накопить на достойный отдых и путешествия и тратят накопления на подарки друзьям и близким.

Представим, что Андрей – это наш одноклассник, с виду вполне обычный человек, со всеми потребностями типичного студента. Но уже очень давно он хотел съездить на неделю куда-нибудь в интересное место, но то удерживала сессия, то не получалось отпроситься с работы, то, опять же, никак не мог собраться и накопить на поездку. И вот скоро долгожданное лето, в августе, когда в городе будет очень жарко, молодому человеку снова захочется уехать, а теперь еще и вместе с подругой...

Командная игра

В ситуации накопления денег на какие-то крупные дела важно работать в команде. Например, наш Андрей с друзьями собрались поехать в Тбилиси, в таком случае нужно посчитать все расходы и распределить эту сумму на всех. Это намного удобнее и практичнее, финансовая нагрузка ложится на плечи партнеров равномерно, а распределять доходы и расходы можно с большей эффективностью. Не зря для спорта придуманы парные или групповые занятия. Групповые тренировки мотивируют и дисциплинируют, так и в накоплении – один стимулирует другого, если тот дал слабину.

Время – деньги

Накопление должно иметь жесткие временные рамки и четкое обозначение суммы, которую нужно собрать во что бы то ни стало. При этом сумма должна быть адекватной финансовым возможностям людей. Соответственно, перед тем, как ее установить, следует проанализировать свои доходы и расходы и скрупулезно все просчитать.

Растягивать период накопления более чем на 2-3 года не стоит, так как большой срок психологически изматывает людей. За огромный период можно и возненавидеть всю эту затею и в один прекрасный день сорваться, потратив деньги на что попало.

Стартовый капитал

В большинстве случаев люди, откладывающие деньги на крупные вещи, уже имеют какой-то стартовый капитал. Наши друзья для этого порылись в своих шкафах и кладовках, нашли четыре пары обуви, которые ни разу не надевались, пару модных два года назад платьев, игровые приставки и старый ненужный музыкальный центр и даже еще не устаревшие школьные учебники. Задумайтесь, может и у вас есть подобное? Все эти вещи могут найти новых владельцев через барахолки или тот же сайт «Авито», и, возможно, им они могут быть

куда полезнее, чем вашей антресоли.

Азы домашней бухгалтерии

С самого начала процесса накопления важно приучить себя к учету всех расходов. Для этого можно завести специальную тетрадь или создать файл на компьютере. Туда нужно вносить доходы, составлять предварительный план расходов на месяц, а затем вносить абсолютно все траты вплоть до покупки мороженого с приложением чеков. Спустя месяц вы увидите, где выбились из намеченного бюджета, насколько такие траты оправданы и придется ли больше экономить в следующем месяце. Важно выработать у себя привычку в первую очередь платить себе, а потом остальным. То есть сначала откладывать деньги, а на оставшуюся сумму планировать покупки и развлечения.

Хочу, но надо ли?

Опять же, период накопления совсем не означает полный отказ от похода в магазины. Но в этот период все траты нужно маркировать словами «хочу» или «надо». Конечно, наш хитрый ум придумает тысячу причин десятому платью или третьим наушникам, поэтому для надежности добавьте: я смогу без этого прожить? В большинстве случаев после этого вопроса вы положите вещь обратно на полку в магазине.

Механизмы воздержания

Откладываемые деньги должны быть неприкосновенны. Исключение составляют только серьезные проблемы или какие-то чрезвычайные ситуации. Неожиданное «окно» вместо пары чрезвычайной ситуацией не является. А чтобы совсем ограничить доступ к средствам, есть несколько вариантов. Откладывать установленную сумму нужно сразу после получения зарплаты или после недели накопления «с обедов». В противном случае соблазн потратить деньги может одержать верх. Деньги можно хранить в банке

НА ЧТО КОПЯТ РОССИЯНЕ (по данным ВЦИОМ на 2015 год)



на сберегательной книжке и ни в коем случае не надо делать банковскую карту. И самый простой способ – отдавать, например, маме. Да-да, ей, она-то точно раньше срока вам их не вернет ни под какими условиями.

Удовольствия

Обязательно включите удовольствия в список жизненно важных вещей, когда займетесь бухгалтерией. Разумеется, на период сбережений их придется пересмотреть. Так, подруга нашего героя решила еженедельный рейд по магазинам сделать даже не ежемесячным, а по мере действительной необходимости. Походы в кино парочка перенесла на клубные дни в кинотеатре или на утро, когда цены за билет обходятся вдвое и втрое дешевле, даже в выходные. Походы в фудкорт заменили домашними обедами, взятыми с собой. Сэкономить решили

даже на проезде. Можно пользоваться автобусом, а потом вместо того, чтобы ждать на углу маршрутку до ВолГУ, подняться пешком, подышать свежим утренним воздухом. Выгода налицо: вместо 30-50 рублей отдадим лишь 12. Тем более погода в большинстве случаев позволяет пройти пешком. От небольших недорогих покупок Андрей решил не отказываться. Их периодически можно себе позволить, но так, чтобы это не вышло за пределы бюджета.

И, наконец, следует помнить, что сумма, которую нужно откладывать не должна быть каким-то определенным процентом от доходов, как частые говорят экономисты, самый лучший способ определить нужную долю – это посмотреть, сколько можешь отложить в месяц, и умножить эту сумму на 12. Если сумма впечатляет, то вперед!

Лилия Егорова, Юлия Божжс

БУДЬ ЗДОРОВ!

Враг летнего отдыха – найти и обезвредить!

Вы уже успели открыть природно-шашлычный сезон в этом году? Если нет, то есть повод устроить пикник с друзьями в ближайшие выходные. Те, в ком живет неутомимый дух приключений, могут отправиться в поход. Как бы то ни было, общение с природой вдали от шума города, пыли и суеты – это одно из самых приятных и полезных времяпрепровождений, которые становятся возможны в теплое время года. К сожалению, этот вид отдыха имеет свои недостатки. Однако снизить риск столкновения с ними до минимума не так уж и сложно. Говоря про «них», я имею в виду... клещей.

Ни для кого не секрет, что в мае-июне этот вид насекомых представляет наибольшую опасность. Тем не менее мало кто всерьез задумывается о возможных последствиях встречи с клещом. Я и мои друзья, решившие провести один из праздничных майских дней на природе, об этом тоже не задумывались.

Как раз в тот день мой друг, к своему неприятному удивлению, и обнаружил на собственной ноге клеща. Об отдыхе уже не могло быть и речи – пришлось собирать вещи и ехать в больницу. Врач быстро извлек насекомое и выписал пострадавшему необходимые препараты, чтобы предотвратить заражение. Друг признался: ему повезло, что он так скоро обнаружил «этого кровопийцу», ведь, как он сам сказал, укус был безболезненным. Врач объяснил это тем, что

слюна клеща имеет обезболивающее свойство, из-за этого человек не может почувствовать укус. Поэтому в месте возможного обитания клещей стоит внимательно (и неоднократно) изучить одежду и кожные покровы на наличие прицепившегося насекомого.

Оказалось, что не все клещи могут причинить человеку весомый вред. По-настоящему опасны паразитирующие, являющиеся переносчиками энцефалита. В Европейской части они встречаются достаточно редко, в основном обитают в районе Дальнего Востока, на западной стороне Сибири, на Урале.

Энцефалит – серьезное заболевание, которое может обернуться тяжелыми последствиями, а именно параличом и нарушением нервной системы больного (а иногда даже

летальным исходом!). Врач рассказал нам, что симптомы заболевания – лихорадочное состояние, рвота, головные боли, общее недомогание – проявляются через неделю-две после заражения. Как правило, большая часть заразившихся, перенесла эти симптомы и переборов вирус, идет на поправку. Но у меньшинства заразившихся людей начинаются более серьезные осложнения, и болезнь прогрессирует.

Менее опасные последствия встречи с клещом – нагноение поврежденного участка на теле, ощущение зуда и дискомфорта. К счастью, как потом выяснилось, злосчастный клещ оказался не инфицированным, и мой друг отделался только нарывом на месте укуса. Теперь можно было вздохнуть спокойно. Но эта неприятная история заставила и меня, и моих друзей на зубок выучить правила оказания первой помощи при укусе клеща.

Если клещ находится на поверхности кожного покрова или впился неглубоко, его можно извлечь самостоятельно, аккуратно выкручивая и стараясь не повредить насекомое. Можно использовать для этого пинцет или сделать петельку из нитки и, накинув на тельце насекомого, попытаться его вытащить. В случае успешного маневра не спешите торжественно сжигать клеща – лучше поместите его в баночку и отправляй-

тесь в больницу, где врачи определят, был ли клещ заражен или нет. Если извлечь насекомое не получится, следует, не дожидаясь, пока он проникнет еще глубже, обратиться за медицинской помощью.

В течение трех суток после укуса необходимо посетить ближайшее лечебное учреждение для проведения профилактики вирусного энцефалита. Введение противоклещевого иммуноглобулина детям до 18 лет проводится бесплатно. Взрослым бесплатно выдают только таблетки йодантипирин. Их, кстати, неплохо взять с собой, отправляясь в поход. В течение 30 суток после укуса следует наблюдаться врачом, а при появлении температуры или сыпи потребуются срочная консультация инфекциониста. Вообще, лучшая профилактика заражения – это своевременное и правильное (с точки зрения гигиены в том числе) удаление присосавшихся клещей. В силу своих физиологических особенностей, после присасывания к коже они не сразу начинают питаться кровью, поэтому при быстром их обнаружении и удалении уменьшается риск инфицирования.

И все же лучше позаботиться наперед, чем потом выдергивать коварных кровопийц. Самые простые способы предупредить укус клеща: Отправляясь на природу, лучше надеть головной убор, одежду, закрыва-



ющую все тело. Не стоит забираться в чащу или высокую траву – места обитания клещей.

Обрызгайте одежду репеллентом, отпугивающим клещей.

По возвращении домой внимательно осмотрите себя с ног до головы, а одежду отправьте в стирку.

Если вы отправляетесь, скажем, в поход и вероятность подцепить энцефалитный клещ достаточно высока, лучше сделать перед поездкой прививку.

Не пренебрегайте этими советами, если вы планируете выезд на природу, будь то пикник или многодневный туристический поход. Стоит лишь немного ответственнее подойти к подготовке предстоящего отдыха, и он не будет омрачен неприятными сюрпризами, а доставит вам массу удовольствия!

Анна Шамаева

УНИВЕРМОДА

Помним не на словах

Нина СИНЯК

Совсем недавно прогремел на всю страну самый великий и вызывающий уважение и гордость за Отечество праздник – День Победы. Еще не сняты георгиевские ленточки с машин, висят тематические плакаты на витринах магазинов, по радио звучат военные песни. В Волгограде 9 Мая встретили масштабно, и это неудивительно, ведь 70 лет назад наш город именовался еще Сталинградом, а все знают, какую роль он сыграл в ходе Великой Отечественной войны. Парад, «Бессмертный полк», салют – действительно, праздник для ветеранов выдался на славу. Но как современное поколение чтит память о погибших героях?



Вероника Полухина, ИИМОСТ, 3 курс:

– На мой взгляд, праздник 9 Мая является одним из самых важных и ярких событий для России и большинства стран современного мира. Отмечая его, мы чтим память погибших солдат, стойко оборонявших свое Отечество, прививаем молодому поколению чувство уважения и гордости за все совершенные подвиги таких же обычных людей, какими мы сейчас и являемся. Юбилейный год празднования со дня Великой Победы стал самым крупным и массовым. Волгоград стал третьим по посещаемости городом в период празднования Дня Победы после Москвы и Санкт-Петербурга. Поэтому в нашем городе проводились важные мероприятия, среди них можно выделить проведение встреч ветеранов и молодежи, проведена акция «Сирень победы», а также Парад Победы, шествие «Бессмертного полка» и, безусловно, праздничный концерт и салют. Общеизвестный факт, что Сталинградская битва – переломный и решающий момент в войне, так как наступление Красной армии и в конечном счете разгром фашистских войск под Сталинградом послужили стимулом к поднятию боевого духа солдат и офицеров на всех фронтах, а также сплочению всего советского народа. К счастью, я родилась на этой великой земле и могу гордиться подвигами сталинградских солдат. Георгиевские ленточки – большая часть населения проявляет таким образом патриотизм.

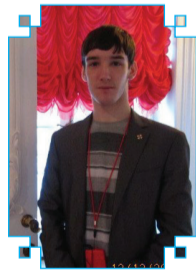
Илья Федоров, ИМИТ, 4 курс:

– Что такое 9 Мая? День Победы? Я все-таки считаю, что это День Памяти. Да, безусловно, это праздник, когда усилие каждого человека воплотилось в Великую Победу. Но не нужно в этот день ездить на машинах с надписями «На Берлин». Этот праздник создан для того, чтобы почтить память всех жертв, которых забрала война, и приложить все усилия, чтобы подобного больше не повторилось. И только с такой целью отмечать праздник и нужно. Если говорить о 9 Мая как о Дне Памяти, то было бы целесообразным вспомнить жертв, например, Первой мировой войны. В России, на минуточку, только в 2014 году на Поклонной горе появился первый памятник, посвященный ей. И это только к столетию Первой мировой. Земля, на которой мы сейчас живем, – здесь каждый солдат совершал подвиг и стоял насмерть за каждый клочок земли. Усилие каждого солдата стало всеобщим усилием, и только это помогло Сталинграду остаться стоять. Естественно, я помню это и я горжусь этим. Но Сталинград – это Сталинград, а я родился и вырос в Волгограде. Помнить важно и нужно, но также необходимо идти дальше и писать новую историю.



Сергей Бородуля, ИИМОСТ, 4 курс:

– К 9 Мая я отношусь с уважением, ведь эта победа была заслугой всего советского народа, миллионы жизней были отданы, чтобы сейчас мы жили под мирным небом: смеялись, любили, дружили, радовались. Сколько бы ни прошло лет, сколько бы ни сменилось поколений, но эту Победу будут помнить всегда, потому что тогда люди победили смерть. Отмечать День Победы необходимо, так как СССР – единственная страна, которая смогла противостоять тому бешеному, необузданному натиску немецкой военной машины. Советский Союз сыграл решающую роль в освобождении Европы от нацизма. Я думаю, что нет такой семьи в нашей стране, где не было бы своего героя, который встал на защиту своей Родины. В рамках празднования Дня Победы в Волгограде 7 мая на площади Павших Борцов прошел концерт симфонического оркестра города Оснабрюка (Германия) и Волгоградского академического симфонического оркестра, в этот же день наш город посетили министры иностранных дел Российской Федерации и Федеративной Республики Германии. 8 мая было возложено венков к вечному огню на Площади Павших Борцов. 9 мая прошел военный парад волгоградского гарнизона, было много ветеранов, участников событий тех страшных дней. Позже состоялся водно-спортивный праздник с участием кораблей Каспийской флотилии. В храме Всех Святых на Мамаевом Кургане состоялась панихида по всем погибшим, в это же время было шествие колонны «Бессмертного полка», которое, по разным источникам, насчитывало до 10 тысяч человек. Во всех вышеперечисленных мероприятиях, за исключением панихиды, я принимал участие. В моей семье многие воевали, но о них информации практически нет, воевали как в пехоте, так и в казачьих частях Красной Армии. Что касается ленточек, которые по ошибке называются георгиевскими, – на самом деле это гвардейские ленты для орденов Славы. Я против этого повального украшения «себя любимого», по сути, это пропаганда, и молодежь, даже полностью заматавшись в эти ленты, историей войны не заинтересуется.



КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

С днем рождения, ВолГУ!

Буквально вчера он еще делал свои первые шаги на пути образования, науки и знаний, становился на ноги и выпускал своих первых студентов. А сегодня же он стал совсем взрослым, успешным и лучшим в городе. Для многих он успел стать родным. Альма-матер, ВолГУ – тебе 35! Преподаватели, студенты и все, кто связан с ВолГУ, поздравляют университет с днем рождения! Первокурсники совсем недавно пришли в наш вуз, но уже успели проникнуться невероятной атмосферой, царящей в его стенах. А как они воспринимают этот праздник и что он для них значит?

Вероника Джигарханова (ИФиМКК):

– Я учусь на специальности «Журналистика». Ничуть не жалею, что поступила именно в это образовательное учреждение! У меня прекрасная группа, они самые веселые и сумасшедшие ребята! Учиться здесь невероятно интересно; учебный план составлен так, что ты становишься сведущ в различных областях многих наук (не только филологических): это и философия, и история, и психология, и право, и еще многие и многие другие! А к дисциплинам, связанным с нашей будущей профессией, преподаватели относятся очень серьезно, чувствуется, что хотят вырастить настоящих специалистов. Радует огромное количество мероприятий, мастер-классов, праздников и акций! А вот одна столовая и всего лишь пять буфетов огорчают. Не успеваешь купить поесть, а если успеваешь, то опаздываешь на пару. Наверное, это самая большая проблема в нашем университете. Поздравляю всех волгушников с 35-летием нашего любимого университета!

Александр Макаров (ИПТ):

– Не жалею, что поступил именно в этот университет, но жалею, что поступил в ИПТ. Не могу точно сказать, что мне нравится больше в ВолГУ, что меньше, но учиться было плохо. Жаль, только у нас не было таких классных мероприятий, которые устраивали в главном корпусе, например. Наслышан о юбилее и хотел бы поздравить всех студентов, преподавателей, руководящий состав и всех-всех, кто как-нибудь связан с ВолГУ. Желаю университету долгих



лет процветания и всегда проходить аккредитацию!

Андрей Оплеchnikov (ИЕН):

– Когда я поступил в ВолГУ, то не мог представить, что мне будет так интересно и весело учиться в этом университете! 35-летие – вроде и не много, но и не мало для университета. Этот юбилей уже говорит о многом, о статусе и о КПД, о том, что здесь лучшие преподаватели и не уступающие им мы, студенты. Хотелось бы пожелать нашему университету долголетия, чтобы было много отличных специалистов и чтобы мы приносили пользу нашей стране! Удачи всем на предстоящей сессии и процветания различным наукам. ВолГУ, так держать!

Пашков Вадим (ИФиМКК):

– Для меня поступление в ВолГУ было довольно сумбурным событием, которое внезапно случилось из-за множества сошедших обстоятельств. В общем, так сошлись звезды. Поэтому об университете я не знал практически ничего, и знакомство с ним от этого было особо интересным. И он действительно смог меня удивить. Первое, что я для себя отметил, – особая дружественная атмосфера между всеми студентами и даже преподавателями вуза, возможность пошутить, пообщаться на интересные темы, а не выдерживать строгую и холодную дистанцию с каменным лицом. Вторым и особо важным открытием для меня стала студенческая активность в университете. Выездные проекты, университетское телевидение и радио, волонтерство и множество других возможностей попробовать себя в



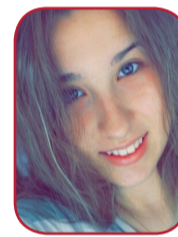
чем-то новом крайне порадовало меня и заставило влюбиться в теперь уже мою альма-матер. Поэтому университет для меня теперь видится скорее не учебным заведением, а местом, в стенах которого интересные люди встречают интересные возможности и делятся ими с окружающими. И, конечно же, поздравляю всех с 35-летием ВолГУ!

Надежда Миронова (ИИМОСТ):

– Несмотря на то, что я учусь на первом курсе, я успела привыкнуть и проникнуться жизнью Волгоградского государственного университета. Приближающееся торжество по поводу юбилея также не проходит мимо меня и активистов нашего университета. Всей большой семьей ВолГУ мы готовим флэш-моб. Действительно, говорят, что общее дело сближает, нас всех объединяет учеба, общие интересы и уже полюбившиеся стены университета. Желаю всем любить место, где они учатся, ведь это наш новый второй дом и мы должны заботиться о нем. С днем рождения, дорогой университет!!!

Элиза Воробьева (ИМИТ):

– Я студентка первого курса института математики и информационных технологий. Как известно, учиться в том институте непросто, но я справляюсь. Недавно мне стало известно, что этой весной ВолГУ отмечает свое 35-летие. Это прекрасная дата для лучшего университета нашего города. Очень надеюсь, что альма-матер будет процветать, и мы ей в этом поможем. Я люблю ИМИТ! Я люблю ВолГУ!



Спрашивала Дарья Тарасенко

Спортсмены ВолГУ среди лучших на Универсиаде вузов Волгограда

Сборная команда Волгоградского госуниверситета по тяжелой атлетике в упорной борьбе заняла 3 место на соревнованиях в рамках Универсиады высших учебных заведений Волгограда. Поздравляем членов сборной команды с почетным призовым местом: Луценко Владислава (БИ-122), Сидорова Сергея (ФБ-121), Киричук Артема (ИВТ-121), Пятикова Алексея (ИТСм-141), Дзюладзе Дениса (Ю-143), Вершинина Романа (АН-133), Воробьева Дмитрия (ИТС-131), Животова Сергея (ПЛБ-111), Разнополова Андрея (ИБС-131), Паршина Ивана (ИБС-111).

В соревнованиях по плаванию в зачет Универсиады вузов Волгограда сборная команда Волгоградского государственного университета заняла 3 место. Большого успеха добились пловцы из ВолГУ в эстафетном плавании в вольном стиле, заняв 2 место. Поздравляем членов сборной команды ВолГУ по плаванию: Гольдина Аркадия (Иб-121), Богачева Никиту (МОС-121), Гриднева Дмитрия (ИСТ-131), Евдокимова Даниила (Эб-143), Дмитриева Вадима (МО-141), Крылова Павла (аспирант), Качаеву Евгению (СЭ-131), Попову Викторию (Э-141), Невьянцеву Алису (ФипЛ-142), Свиридову Валерию (МОС-141), Крот Анастасию (РСО-141).

Сборная команда ВолГУ третий год подряд становится абсолютным чемпионом первенства Волгограда по гандболу среди мужских студенческих команд. Поздравляем членов сборной команды по гандболу с 1 местом на соревнованиях: Гладышева Глеба (БИ-132), Пожарова Артема (ПРИ-121), Лысенко Александра (БИБ-131), Алексеичева Владислава (Бб-121), Кулакова Дениса (ЭПБл-141), Наконечного Василия (Гб-121), Соловьева Артема (ПСб-131), Долина Влада (Гб-121), Бондаренко Даниила (Гб-141), Зайцева Станислава (БИ-132).

Поздравляем кафедру физвоспитания и оздоровительных технологий ВолГУ с высокими результатами на соревнованиях.

www.volsu.ru

Поздравляем с юбилеями!

Азарьева Ильясафа Годовича, советника при ректорате по стратегическому развитию университета
Апарину Ольгу Николаевну, бухгалтера
Бесплеменнову Наталью Павловну, уборщицу
Галкина Анатолия Павловича, научного сотрудника кафедры социологии
Ермоchenko Ольгу Николаевну, доцента кафедры теории финансов, кредита и налогообложения
Комарских Таисию Алексеевну, повара столовой
Макееву Татьяну Евгеньевну, начальника учебно-методического управления
Перехоженцева Андрея Анатольевича, электроника отдела обслуживания информационной техники
Попову Ольгу Ильиничну, доцента кафедры теории и практики перевода

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!